

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	December-januar 23/24
<b>Institution</b>	Niels Brock, EUX Gymnasiet
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura C
<b>Lærer(e)</b>	Isabella Juncker
<b>Hold</b>	31V

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Demokrati, etik, moral, jura, retskilder
<b>Titel 2</b>	Det danske retssystem
<b>Titel 3</b>	Juridisk metode
<b>Titel 4</b>	Det valgfrie fokusområde - persondataret
<b>Titel 5</b>	Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
<b>Titel 6</b>	Aftaleret
<b>Titel 7</b>	Markedsføringsret
<b>Titel 8</b>	Forbrugerret – aftaler, køb og betaling samt kredit
<b>Titel 9</b>	Fysiske personers hæftelse
<b>Titel 10</b>	Inkasso og fogedret
<b>Titel 11</b>	Køberet
<b>Titel 12</b>	Projektforløb
<b>Titel 13</b>	Repetition

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Demokrati, etik, moral, jura, retskilder</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kap. 1: Demokrati, etik, moral og jura</li><li>• Kap. 2: Retskilder</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karnov.dk</li><li>• Domstol.dk</li><li>• Lawschool.dk</li><li>• Borgerforslag.dk</li><li>• Folketingets video om grundloven, <a href="#">KLIK HER</a></li><li>• Folketingets video om rettigheder, <a href="#">KLIK HER</a></li><li>• Folketingets ”Min grundlov”, <a href="#">KLIK HER</a></li><li>• Domstolens video om magtens tredeling, <a href="#">KLIK HER</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	300 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne forstå det demokratiske medborgerskab, forstå juridiske grundprincipper og terminologi, anvende retskilder samt foretage juridisk informationssøgning (det redegørende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Domstolens opbygning, retskilder og deres indbyrdes forhold, juridisk informationssøgning, retssikkerhedsprincipper.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, gruppe- og klasses Diskussioner, caseopgaver, begrebsøvelser.

<b>Titel 2</b>	<b>Det danske retssystem</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 4: Det danske retssystem - retssager</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Lawschool.dk</li> <li>• Domstolenes digitale læringsunivers, ”Kend din ret”, <a href="#">KLIK HER</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	300 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne forstå det demokratiske medborgerskab, forstå juridiske grundprincipper og terminologi, anvende retskilder samt foretage juridisk informationssøgning (det redegørende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Domstolenes opbygning, retskilder og deres indbyrdes forhold, juridisk informationssøgning, retssikkerhedsprincipper.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Fagdag – besøg i retten. Samarbejde på tværs af klasser. Overværelse af en retssag og arbejde med domstolenes digitale læringsunivers, ”Kend din ret”.

<b>Titel 3</b>	<b>Juridisk metode</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 3: Juridisk metode</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Lawschool.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	100 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger (anvendelsesniveau).</p> <p><b>Emner:</b> Juridisk metode.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, diverse øvelser om juridisk metode.

<b>Titel 4</b>	<b>Det valgfrie fokusområde - persondataret</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 1: Demokrati, etik, moral og jura – afsnittet om persondata, <a href="#">KLIK HER</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Datatilsynet.dk</li> <li>• Datatilsynets video ”Hvor meget data indsamles der egentlig om dig i løbet af en dag?” fra Datatilsynets LinkedIn profil</li> <li>• Datatilsynets podcast #1: ”Hvad er personoplysninger?”, <a href="#">KLIK HER</a></li> <li>• Datatilsynets podcast #2: ”Hvornår må du behandle personoplysninger?”, <a href="#">KLIK HER</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	200 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Databeskyttelsesloven og databeskyttelsesforordningen, persondataretlige principper, hjemmelsgrundlag.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, caseopgaver, podcasts.

<b>Titel 5</b>	<b>Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 5: Introduktion til erstatningsret</li> <li>• Kap. 6: Erstatningsbetingelserne</li> <li>• Kap. 7: Forsikring</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Lawschool.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	500 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (erstatningsret: det analyserende og vurderende niveau/forsikringsret: det redegørende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Princippet om erstatning udenfor kontrakt, relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven, arbejdsgiveransvar og produktansvar, generelle forsikringsretlige principper, forskellen på skades- og summaforsikring.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, walk & talk, matrix gruppeøvelse, caseopgaver, mind map, Jopardy.

<b>Titel 6</b>	<b>Aftaleret</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 8: Introduktion til aftaleret</li> <li>• Kap. 9: Aftalers indgåelse</li> <li>• Kap. 10: Fuldmagt</li> <li>• Kap. 11: Aftalers ugyldighed</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Lawschool.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	700 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Aftaleretlige principper fra Danske Lov, aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, caseopgaver, illustrationer, hurtigskrivning, begrebsleg.

<b>Titel 7</b>	<b>Markedsføringsret</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 19: Markedsføring</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Forbrugerombudsmanden.dk</li> <li>• Forbrugerombudsmandens vejledning ”Gode råd til influenter om skjult reklame”, <a href="#">KLIK HER</a></li> <li>• Forbrugerombudsmandens vejledning ”Spamforbuddet”, <a href="#">KLIK HER</a></li> <li>• Forbrugerombudsmandens vejledning ”Børn, unge og markedsføring”, <a href="#">KLIK HER</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	300 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Markedsføringsloven, forbrugerombudsmandens virksomhed.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, gruppefremlæggelse med fordybelsestid, gruppe- og klasse-diskussioner.



<b>Titel 8</b>	<b>Forbrugerret – aftaler, køb, betaling og kredit</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 13: Forbruger aftaler</li> <li>• Kap. 14: Forbruger køb</li> <li>• Kap. 15: Kreditaftaler</li> <li>• Kap. 16: Kredit med ejendomsforbehold</li> <li>• Kap. 17: Pant i forbrugerforhold</li> <li>• Kap. 18: Løsøre pant og sikringsakten</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Lawschool.dk</li> <li>• Forbrug.dk</li> <li>• Forbrugerombudsmanden.dk</li> <li>• Nyheder fra forbrugerombudsmandens hjemmeside</li> <li>• Afgørelser fra forbrugerombudsmandens hjemmeside</li> <li>• Tinglysning.dk</li> <li>• Domstol.dk/tinglysningsretten</li> <li>• Kontant-udsendelsen ”Fanget i kviklånefælden” (DR)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1000 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Fagligt mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Forbruger aftaleloven, købelovens regler om forbruger køb, betalingsmidler med fokus på forbruger beskyttelse, herunder misbrug og hæftelse, kreditaftaleloven, kreditsikring i form af ejendomsforbehold, kreditsikring i form af pant, kreditsikring i form af kaution.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, gruppe- og klasses Diskussioner, caseopgaver, begrebsøvelser, matrix gruppeøvelser, brætspil, walk & talk øvelse, digital dag.

<b>Titel 9</b>	<b>Fysiske personers hæftelse</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 21: Fysiske personers hæftelse</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lawschool.dk</li> <li>• Karnov.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	100 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau)</p> <p><b>Emner:</b> Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg.

<b>Titel 10</b>	<b>Inkasso og fogedret</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 22: Inkasso og fogedret</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lawschool.dk</li> <li>• Karnov.dk</li> <li>• Domstol.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	100 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (redegørende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærer- og elevoplæg, gruppearbejde, brætspil.

<b>Titel 11</b>	<b>Køberet</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> iBog (SYSTIME), ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” (2022) af Thomas Skovgaard Kolding, Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær med tilhørende caseopgaver og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 20: Handelskøb</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lawschool.dk</li> <li>• Karnov.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	300 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b> Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppe- og klassediskussioner, caseopgaver, matrix gruppeøvelse.

<b>Titel 12</b>	<b>Tværfagligt projekt med informatik</b>
<b>Indhold</b>	<p>Se det beskrevne kernestof og supplerende stof under titel 3 om det valgfrie fokusområde (persondataret).</p> <p>Derudover har eleverne anvendt Datatilsynets skabelon til iagttagelse af oplysningspligten og indsigtsretten, <a href="#">KLIK HER</a></p>
<b>Omfang</b>	200 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fagligt mål:</b>  Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder, kunne forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b>  Databeskyttelsesloven, databeskyttelsesforordningen, privatlivspolitik.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kort læreroplæg med introduktion til kernestof og projektforsløb, som er et tværfagligt projekt med informatik med fordybelsestid. Eleverne skal lave deres egen hjemmeside med et link til en privatlivspolitik, som eleverne udarbejder med udgangspunkt i Datatilsynets skabelon. Eleverne afleverer privatlivspolitikken, som de senere i fællesskab fremlægger for læreren.

<b>Titel 13</b>	<b>Repetition</b>
<b>Indhold</b>	Se det beskrevne kernestof og supplerende stof under titel 1-12
<b>Omfang</b>	400 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Fagligt mål:</b>  Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt, foretage juridisk informationsøgning og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau).</p> <p><b>Emner:</b>  Se de beskrevne emner under titel 1-12.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, huskespil, quiz, CL-øvelser og opgaver om juridisk metode.