

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	December-januar 23/24
Institution	Niels Brock, EUX Gymnasiet
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Isabella Juncker
Hold	a23g228x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Individet i organisationen
Titel 2	Organisationsteoriens udvikling
Titel 3	Organisationsstruktur
Titel 4	Ledelse
Titel 5	Forandringsledelse
Titel 6	Grupper og teams
Titel 7	Organisationsdesign
Titel 8	HR og kompetenceudvikling
Titel 9	Organisationskultur
Titel 10	Selvvalgt emne
Titel 11	Repetition og case-virksomhed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Individet i organisationen
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1: Begrebet organisation• Kap. 3: Individet i organisationen <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• MBTI test, se link• YouTube film om MBTI test, se link• YouTube film om Howard Gardner ”There isn’t one intelligence there’s 8”, se link• Howard Gardner test, se link• DISC test, se link• Youtube video ”Motivation er overvurderet (sommerskole)”, Morten Münster, se link• Podcasten ”Sådan opnår du personlig succes”, Rasmus Bagger, se link
Omfang	800 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisations ledelsesprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, case-opgaver, individuelt arbejde, podcasts, fordybelsesopgave ”Profil af medarbejder” (3 elevtimer)

Titel 2	Organisationsteoriens udvikling
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 2: Organisationsteoriens udvikling
Omfang	300 minutter
Særlige fokus- punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, filmopgave

Titel 3	Organisationsstruktur
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 8: Organisationsstruktur
Omfang	200 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations struktur og processer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, case-opgaver, individuelt arbejde

Titel 4	Ledelse
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 6: Ledelse <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podcasten ”Martin Thorborg stjal til en pizza og lærte noget om ledelse”, ledelse med vilje, se link
Omfang	400 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesprocesser • Eleverne skal kunne anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, podcast, individuelt arbejde

Titel 5	Forandringsledelse
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 11: Forandringsledelse <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artiklen ”De tre barrierer, der dødsdømmer din forandring på dag 1”, Morten Münster, se link • Podcasten ”01. De tre barrierer for forandringer - med Martin Thorborg”, Morten Münster, se link (podcasten kan tilgås via linket til højre i artiklen) • Artiklen ”7 gode vaner – personlig ledelse”, Erhvervsfronten, se link
Omfang	400 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisations ledelsesprocesser • Eleverne skal kunne anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, opgaver, podcast, artikler, individuelt arbejde

Titel 6	Grupper og teams
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 4: Grupper og teams • Afsnit 7.1.2: Konflikt – og harmoniopfattelse <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podcasten ”99. Mental slitage: sådan passer vi bedre på dem, der passer på os – med Rikke Høgsted” i serien Adfærd, kan findes på Spotify • Artiklen ”Det primære kendetegn på succesfulde Teams”, Morten Münster, se link
Omfang	400 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, digital dag, quiz, walk & talk, gruppearbejde, individuelt arbejde, fordybelsesopgave ”Videoopgave: konflikter mellem kollegaer” (5 elevtimer)

Titel 7	Organisationsdesign
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 10: Organisationsdesign <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmen ”Fra øldrikker til ølbrygger i verdensklasse”, DR, se link
Omfang	200 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, spørgsmål til dagens lektie, case-opgaver, film

Titel 8	HR og kompetenceudvikling
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 5: Human Resources og kompetenceudvikling <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevernes egen research på nettet om medarbejderudvikling i en selvvalgt virksomhed
Omfang	200 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, walk & talk, gruppearbejde, individuelt arbejde, case-opgaver, opgaver, Kahoot

Titel 9	Organisationskultur
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 9: Organisationskultur og etik <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevernes egen research på nettet om organisationskulturen i en selvvalgt virksomhed • Artiklen ”3 åbenlyse fordele ved fire-dages-ugen”, DJØF, se link
Omfang	200 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer • Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisations ledelsesprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, case-opgaver, opgaver, elevfremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 10	Selvvalgt emne
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtlige kapitler <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevernes egen research om fx virksomhed, data og teori
Omfang	300 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer • Eleverne skal kunne anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation • Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisations ledelsesprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, synopsis (7 elevtimer)

Titel 11	Repetition og case-virksomhed
Indhold	<p>Kernestof iBog (SYSTIME), ”Organisation” (2022) af forfatterne Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtlige kapitler <p>iBog (SYSTIME), ”Studievaner på EUD/EUX” (2022) af forfatterne Helle Hauge Bülow, Rene Tolderlund Jakobsen, Lars Rye og Birgitte Schou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 11: Shaping new tomorrow som casevirksomhed
Omfang	700 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer • Eleverne skal kunne anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse • Eleverne skal kunne diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation • Eleverne skal kunne anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisations ledelsesprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, elevfremlæggelser, opgaver