

Ledelse i praksis

Omfang: 10 ECTS-point

Eksamensform: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapport, hvor denne er medtællende i bedømmelsen med en vægtning på 50 %.

Særlige adgangsforsudsætninger: Ingen

Formål

Modulets formål er at kvalificere den studerende til professionelt at kunne varetage ledelsesmæssige funktioner i praksis og her igennem udvikle sin egen personlige lederadfærd.

Indhold

1. Ledelsesteori	10 %
2. Personlig lederstil-/udvikling	30 %
3. Kommunikation	30 %
4. Lærings- og udviklingsprocesser	10 %
5. Konfliktåndtering	10 %
6. Metode	10 %
	100 %

Mål*Ledelsesteori*

At den studerende

- har kendskab til generelle praksisrelaterede ledelsesteorier
- kan analysere sammenhængen mellem lederens menneskesyn og ledelsesform
- kan vurdere ledelsesformers effektivitet i konkrete ledelsessituationer
- har kendskab til forskellige ledelsesmæssige krav og forventninger, som medarbejdere, kolleger, ledelse samt øvrige interessenter stiller til varetagelsen af lederrollen

Personlig lederstil-/udvikling

At den studerende

- kan analysere sit eget tidsforbrug på forskellige ledelsesopgaver samt anvende forskellige personlige planlægningsværktøjer
- kan vurdere betydningen af personlighedstræk og de psykologiske drivkræfter for varetagelse af lederens opgaver
- kan vurdere forskellige ledelsesformers effektivitet i konkrete ledelsessituationer og anvende disse i praksis

Kommunikation

At den studerende

- kan forstå betydningen af dialog som et ledelsesværktøj og kunne forholde sig bevidst og analyserende til kommunikationssituationen og dennes betydning for egen gennemslagskraft samt få en grundlæggende forståelse for kommunikationsprocessen
- kan forstå forhandlingssituationen og tilegne sig metoder til håndtering af en forhandlingssituation
- kan forstå dialogens betydning i det formelle møde mellem leder og medarbejder (møder, svære samtaler mv.) og tilegne sig metoder til at håndtere disse situationer
- kan anvende relevante værktøjer i forbindelse med præsentation af budskaber og problemstillinger for en gruppe af mennesker og herunder forstå betingelser og forudsætninger for læring og udvikling samt brugen af pædagogiske/kreative teorier og virkemidler i udviklingsprocesser

Lærings- og udviklingsprocesser

At den studerende

- kan forstå betingelser og forudsætninger for læring og udvikling
- kan arbejde med egen læring og kompetenceudvikling
- kan sparre og skabe grundlag for andres udvikling
- kan forstå brugen af pædagogiske og følelsesmæssige teorier og virkemidler i egen- og personaleudviklingsprocesser

Konflikthåndtering

At den studerende

- kan forstå og analysere forskellige konflikttyper og konfliktens grundlæggende natur
- kan vurdere konflikten og på baggrund heraf vælge mellem forskellige konfliktløsningsmetoder

Metode

At den studerende

- har kendskab til opbygningen af et typisk projekt
- har kendskab til hvordan et problem formuleres og hvilke krav der stilles
- har kendskab til projektudarbejdelsesprocessen

Projekt

Den studerende skal udarbejde et eksamensprojekt med udgangspunkt i en praktisk problemstilling. Problemformuleringen skal godkendes af skolen.

Eksamen

Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i eksamensprojektet, hvor projektet og mundtlig fremstilling vægter ligeligt i én samlet karakter.