

Studieplaner EUX-gymnasiet

Formålet med studieplanen er, at sikre sammenhæng og kontinuitet i undervisningen, og studieplanen er udgangspunktet for lærerteamets fælles planlægning. Studieplanen skal indeholde en klar ansvarsfordeling mellem klassens lærere og sikre sammenhæng mellem enkeltfaglige og flerfaglige undervisningsforløb. Studieplanen skal omfatte alle klassens fag og deres samspil for derigennem at sikre progression og variation i brugen af forskellige arbejdsformer, herunder skriftligt arbejde og progression heri, virtuelle forløb, projektarbejde og andet.

Stamoplysninger

Termin	Skoleåret 2022-2023
Institution	EUX-gymnasiet Niels Brock
Uddannelse	EUD GF1, EUX GF1
Fag og niveau	Intro til VØ C Faglig Dokumentation
Undervisere	MMLN, CHAE, OBER, LONG
Hold	GF 1 klasserne EUD og EUX

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Privatøkonomi
Titel 2	Hvad er en virksomhed?
Titel 3	Virksomhedsøkonomi: Begreber og værktøjer
Titel 4	Dan din egen virksomhed
Titel 5	Digital dag:
EKSAMEN	Faget vurderes med bestå/ikke bestå og er ikke et eksamensfag

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Privatøkonomi
Indhold	Elevernes eget forbrug Budget over elevernes forbrug Udvikler stand, hvor eleverne sælger varer fra, hvor de selv får indtjeningen fra.
Omfang	5 moduler
Faglige mål og kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater. • Digitalt dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Gruppevis mundtlig fremlæggelse af modeller, metoder og opgaver • Opgavegennemgang • Opgaveløsning ved brug af Excel • Mundtlig formidling • Projektarbejde
Mulige produkter	<ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse
Studiemetoder & kompetencer	Styrker elevens læring og understøtter elevens faglige erkendelsesproces.
Evaluering og Feedback	Mundtlig feedback fra underviser

Titel 2	Hvad er en virksomhed?
Indhold	<p>Virksomhedstyper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvilke typer der findes • forskellen på de enkelte typer • deres placering i distributionskæden <p>Ejerformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvilke former findes der? • Hvilke fordele og ulemper er der ved den enkelte ejerform?
Omfang	1 modul
Faglige mål og kompetencer	Anvende uddannelsernes faglige begreber i forbindelse med udarbejdelse af relevant faglig dokumentation.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Opgavegennemgang
Mulige produkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaveaflevering
Studiemetoder & kompetencer	Styrker elevens indlæring og nysgerrighed.
Evaluering og Feedback	Mundtlig feedback fra underviser

Titel 3	Virksomhedsøkonomi: Begreber og værktøjer
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • årsregnskab, • budget, • budgetkontrol • priskalkulation
Omfang	8 moduler
Faglige mål og kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende uddannelsernes faglige begreber i forbindelse med udarbejdelse af relevant faglig dokumentation. • Anvende eksisterende analoge og digitale faglige dokumentationer i en erhvervsrelevant arbejdsproces. • Beskrive alternative værktøjer, faglige metoder, materialer m.v. ifb faglige opgaver.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Gruppevis mundtlig fremlæggelse af modeller, metoder og opgaver • Opgavegennemgang • Opgaveløsning ved brug af Excel • Mundtlig formidling
Mulige produkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaveaflevering
Studiemetoder & kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • støtte elevens faglige læring og progression. • Fokus på at elevens mulighed for at være undersøgende, eksperimenterende, og reflekterende i forhold til praksis
Evaluering og Feedback	Mundtlig feedback

Titel 4	Dan din egen virksomhed
Indhold	<p>Eleverne danner deres egen virksomhed, hvor formålet er at sælge et produkt eller en service i det udendørsrum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation • Priskalkulation • Dokumentation for, at I må sælge fra det valgte sted. • Beskrivelse af virksomhed • Fremvisning af resultatbudget • Budgetkontrol • Prototype af jeres produkt
Omfang	4 moduler
Faglige mål og kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende eksisterende analoge og digitale faglige dokumentationer i en erhvervsrelevant arbejdsproces. • Digitalt dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater. • Beskrive alternative værktøjer, faglige metoder, materialer m.v. ifb faglige opgaver. • Udvalge og anvende forskellige former for faglig dokumentation i relation til en erhvervsrelevant opgave. • Give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbejde • Fremlæggelse for underviser og klassekammerater

Mulige produkter	Fremlæggelse ved messe
Studiemetoder & kompetencer	Undervisningen medvirker til at udvikle elevens faglige og personlige identitet og styrker dermed elevens eller lærlingens afklaring af uddannelsesvalg.
Evaluering og Feedback	Bedømmelse af elevernes produkt og arbejde ved feedbacksamtale

Titel 5	Fotodokumentation og begreber
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiere og beskære billede samt Moodboard • Faglige begreber • Foto dokumentation
Omfang	6 moduler
Faglige mål og kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende eksisterende analoge og digitale faglige dokumentationer i en erhvervsrelevant arbejdsproces. • Digitalt dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater. • Beskrive alternative værktøjer, faglige metoder, materialer m.v. ifb faglige opgaver. • Udvælge og anvende forskellige former for faglig dokumentation i relation til en erhvervsrelevant opgave. • Give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Foto • Opgaveaflevering
Mulige produkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fotodokumentation
Studiemetoder & kompetencer	Undervisningen medvirker til at udvikle elevens faglige og personlige identitet og styrker dermed elevens eller lærlingens afklaring af uddannelsesvalg.
Evaluering og Feedback	Feedback på klassen