

## Studieplaner EUX-gymnasiet

Formålet med studieplanen er, at sikre sammenhæng og kontinuitet i undervisningen, og studieplanen er udgangspunktet for lærerteamets fælles planlægning. Studieplanen skal indeholde en klar ansvarsfordeling mellem klassens lærere og sikre sammenhæng mellem enkeltfaglige og flerfaglige undervisningsforløb. Studieplanen skal omfatte alle klassens fag og deres samspil for derigennem at sikre progression og variation i brugen af forskellige arbejdsformer, herunder skriftligt arbejde og progression heri, virtuelle forløb, projektarbejde og andet.

### Stamoplysninger

<b>Termin</b>	Skoleåret 2022-2023
<b>Institution</b>	EUX-gymnasiet Niels Brock
<b>Uddannelse</b>	GF2
<b>Fag og niveau</b>	Matematik C
<b>Undervisere</b>	Michael Rune Berg Jørgensen
<b>Hold</b>	t22g228v

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>1</b>	Grundlæggende algebra
<b>2</b>	Funktioner
<b>3</b>	Statistik
<b>4</b>	Finansregning

<b>Titel 1</b>	Grundlæggende algebra
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de 4 regnearter</li> <li>2. Potenser og rødder</li> <li>3. Procentregning</li> <li>4. Brug af Excel</li> </ol>
<b>Omfang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 modul</li> <li>2. 1 modul</li> <li>3. 1 modul</li> <li>4. 1 modul</li> <li>5. 3 moduler</li> </ol>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beherskelse af regnehierakiet</li> <li>2. Beherskelse af de grundlæggende regler</li> <li>3. procentbegrebet og simple beregninger</li> <li>4. Beherskelse af de grundlæggende regnefunktioner i excel, herunder anvendelse af "absolut reference"</li> </ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af emner i kombination af tavle og computere</li> <li>• Fælles løsning af udvalgte eksempler</li> <li>• Løsning af opgave - enkeltvis eller i grupper</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	Funktioner
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funktionsbegrebet</li> <li>2. GeoGebra</li> <li>3. Lineære funktioner</li> <li>4. Ligninger, grafiske og beregning</li> <li>5. Eksponentielle funktioner</li> <li>6. Regression</li> <li>7. Forskrift for lineærfunktioner</li> <li>8. 2. grads funktion</li> <li>9. Økonomi og parabler</li> </ol>
<b>Omfang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 modul</li> <li>2. 2 moduler</li> <li>3. 2 moduler</li> <li>4. 2 moduler</li> <li>5. 2 moduler</li> <li>6. 2 moduler</li> <li>7. 1 modul</li> <li>8. 2 moduler</li> <li>9. 2 moduler</li> </ol>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlæggende forståelse af funktionsbegrebet</li> <li>2. Introduktion til GeoGebra som værktøj til grafisk afbildning og ligningsløsning</li> <li>3. Funktionsforskrift, hældningstal, skæring med y-akse</li> <li>4. Løsning af ligninger ved beregning og via GeoGebra</li> <li>5. Grundlæggende forståelse for x og y værdier</li> <li>6. Finde funktionsforskrifter ved hjælp af excel</li> <li>7. Beregne a og b ud fra talpar</li> <li>8. Beregning og grafisk afbildning af rødder og toppunkter</li> <li>9. Bruge funktioner til beskrivelse af økonomiske problemstillinger</li> </ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af emner i kombination af tavle og computere</li> <li>• Fælles løsning af udvalgte eksempler</li> <li>• Løsning af opgave - enkeltvis eller i grupper</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	Statistik
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistik begrebet</li> <li>2. Diskriptorer</li> <li>3. Ugrupperede data</li> <li>4. Grupperet data</li> <li>5. indeks</li> <li>6. Statistik og sandsynlighed</li> </ol>
<b>Omfang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 modul</li> <li>2. 2 moduler</li> <li>3. 2 moduler</li> <li>4. 3 moduler</li> <li>5. 3 moduler</li> <li>6. 3 moduler</li> </ol>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlæggende forståelse for statistik</li> <li>2. Forståelse for de forskellige diskriptores betydning</li> <li>3. Bearbejdelse af ugrupperede data</li> <li>4. Bearbejdelse af grupperede data med brug af Pivot</li> <li>5. Beskrivelse af udviklingen indenfor indsamlede data</li> <li>6. Sandsynligheds beregning ud fra statistik materiale</li> </ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af emner i kombination af tavle og computere</li> <li>• Fælles løsning af udvalgte eksempler</li> <li>• Løsning af opgave - enkeltvis eller i grupper</li> </ul>

Yderligere: Midtvejstest (2 moduler) og Dokumentationsopgave (3 moduler) med efterfølgende feedback - tidsforbrug i alt 9 moduler

<b>Titel 4</b>	Finansregning
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. procenttilskrivning</li> <li>2. annuitet</li> <li>3. Økonomi og funktioner</li> <li>4. Renteformler</li> <li>5. amortisationsplan</li> </ol>
<b>Omfang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 moduler</li> <li>2. 3 moduler</li> <li>3. 2 moduler</li> <li>4. 3 moduler</li> <li>5. 2 moduler</li> </ol>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moms beregning (frem og tilbage)</li> <li>2. Udvikling i opsparing og lån - ved fast indbetaling/afdrag</li> <li>3. Økonomiske beregninger</li> <li>4. Gennemgang og brug af de forskellige renteformler - både ved ét fast beløb og ved annuitet</li> <li>5. Forståelse for og udarbejdelse af låneafviklingsplan via excel</li> </ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af emner i kombination af tavle og computere</li> <li>• Fælles løsning af udvalgte eksempler</li> <li>• Løsning af opgave - enkeltvis eller i grupper</li> </ul>